

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

МИКОЛАЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ЦЕНТР ТУРИЗМУ,
КРАЄЗНАВСТВА ТА ЕКСКУРСІЙ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ

ПОГОДЖЕНО

Протокол засідання науково-методичної
ради Миколаївського обласного Центру
туризму, краєзнавства та екскурсій
учнівської молоді від 30 травня 2019 року

Голова НМР 

Т. АНДРІЙЧУК



ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ департаменту освіти і науки
Миколаївської облдержадміністрації

08.08.2019 № 429



Навчальна програма гуртка

з позашкільної освіти

«Організатор культурно-дозвілєвої діяльності
туристів та краєзнавців»

2 роки навчання

м. Миколаїв – 2019

**Навчальна програма гуртка:
«Організатор культурно-дозвільної діяльності туристів та краєзнавців»
2 роки навчання**

(Програму затверджено н/м радою МОШПО від 18.11.2014, протокол № 3;)

Підготувала: Федоренко М.В. культорганізатор, керівник гуртка «Організатор культурно-дозвільної діяльності туристів та краєзнавців» ОЦТКЕ УМ

Запропанована програма розрахована на саморозвиток і самореалізацію сучасної молоді в сфері дозвілля, участь гуртківців у організації дозвілля різних профільних гуртків.

Програма рекомендована вчителям–методистам, керівникам гуртків туристського та краєзнавчого напрямку.

Коректор: Риженков А.В. заступник директора з наукової методичної роботи.

Пояснювальна записка

Дана програма розрахована на два роки навчання. Вона передбачає не тільки участь гуртківців у організації дозвілля різних профільних гуртків але і пізнання про життя людства через книги, екскурсії, інтелектуальні та інші ігри, і, звичайно, через практичну працю, саморозвиток і самореалізацію сучасної молоді в сфері дозвілля.

Дозвілля - це сукупність занять у вільний час, за допомогою яких задовольняються безпосередні фізичні, психічні і духовні потреби в основному відновлювального характеру. Дозвілля являє собою сукупність різних видів діяльності, якими гуртківці займаються за власною волею: відпочинок, розваги, розвиток творчих здібностей. Потенціал дозвілля надає великі можливості для формування моральних потреб особистості.

Керівникам гуртків необхідно передбачити стимули саморозвитку та самоосвіту гуртківців, заохочуючи їх до участі в гуртках, секціях, використовуючи спеціалізацію одних для розвитку інших. Гуртківці повинні мати можливість реалізувати свої знання (організатори дозвілля-музиканти, організатори дозвілля-художники, організатори дозвілля-краєзнавці, організатори дозвілля-туристи та ін.)

Кожен з гуртківців повинен вміти правильно організувати вільний час. У процесі відпочинку дитина відновлює фізичний стан, а розваги необхідні для зняття психологічних стресів, перевантажень, перевтоми.

Основною метою роботи гуртка є:

- формування художньо естетичних смаків;
- формування інтересу молоді до організації дозвілля туристів-краєзнавців;
- формування інтересу до культурного та здорового образу життя;
- виявлення обдарованої молоді

Вільний час-безумовна цінність для кожної людини, оскільки цей час відведений для її розвитку.

Навчально-тематичний план

I рік навчання

Початковий рівень

	Тема	теорія	практик а
1	Дозвілля молоді	6	2
2	Постановка дихання	2	6
3	Артикуляція та дикція	4	12
4	Малорухомі та тихі ігри	4	18
5	Рухливі ігри	3	12
6	Сценічний образ та культура поведінки під час проведення ігор та заходів	3	14
7	Пізнавальні ігри	6	14
8	Ігри та свята інших народів та свого регіону	6	21
9	Складання сценаріїв	6	24
10	Духовність і культура Образотворче, літературне, музичне мистецтво.	8	12
11	Фізкультурно-спортивна форма дозвілля	9	24
всього		57	159
разом		216	

Зміст тем

1.Дозвілля молоді (8год.)

- структура молодіжного дозвілля(2)
- саморозвиток і самореалізація в сфері дозвілля(2)
- організація вільного часу(2)
- види дозвілля(2)

2. Постановка дихання.(8 год.)

- що таке діафрагма та опора звуку(2)
- вправи на дихання(6)

3.Артикуляція та дикція (16 год.)

- артикуляційний апарат-що це?(2)

- скоромовки(2)
- ігри зі скоромовками(6)
- скоромовки на швидкість(6)

4. Малорухомі та тихі ігри (22).

- теорія проведення малорухомих ігор(4)
- гра «Впізнайка»(6)
- гра «Чарівна лялька»(6)
- переозвучування мультфільмів(6)

5. Рухливі ігри(15)

- техніка безпеки під час проведення рухливих ігор (3)
- ігри у лісі (6)
- естафети(6)

6. Сценічний образ та культура поведінки під час проведення ігор та заходів(17)

- культура під час проведення заходів та ігор (2)
- грим, техніка гримування (1)
- міміка під час проведення ігор та заходів (7)
- сценічний образ ведучого(7)

7. Пізнавальні ігри(20)

- Що?Де?Коли?(8)
- туристсько-краєзнавча вікторина(8)
- гра «Запам'ятай» (4)

8. Ігри та свята інших народів та свого регіону.(27)

- розповідь про ігри інших народів (6)
- ігри, які побутують у регіоні (7)
- свята, які побутують у регіоні (7)
- обрядові свята(7)

9. Складання сценаріїв(30).

- структура сценарного плану (6)
- підготовка сценаріїв(18)
- підбір музичного матеріалу до свят (6)

10. Духовність і культура(40)

Образотворче, літературне, музичне мистецтво (20)

- види живопису. Знання творчості майстрів українського живопису(6)
- відвідування музеїв та виставок (6)
- знання творчості не менше 5 поетів, музикантів, композиторів і письменників рідного краю.(8)

11. Фізкультурно-спортивна форма дозвілля(33)

- спортивні ігри(33)

II рік навчання

Основний рівень

№	тема	теорія	практика
1	Сценічна культура	3	13
2	Інтелектуальні ігри	6	9
3	Ігри для дітей	6	22
4	Літературні ігри	3	18
5	Малорухомі ігри	6	18
6	Постановка дихання та артикуляція	6	18
7	Складання сценаріїв	6	22
8	Духовність та культура. Образотворче, літературне, музичне мистецтво	10	26
9	Фізкультурно-спортивна форма діяльності	6	18
всього		52	164
разом		216	

ЗМІСТ ТЕМ

1 Сценічна культура(16)

- сценічний рух(3)
- міміка та жести(3)
- роль музичного оформлення(3)

- постановка руху(7)

2 Інтелектуальні ігри(15)

- Що? Де? Коли? (6)

- туристсько-краєзнавча вікторина(9)

3 Ігри для дітей(28)

- Ігри для дітей 4-6 років (8)

- Ігри для дітей 7-9 років (8)

- Ігри для дітей 10-13 років (12)

4 Літературні ігри.(21)

- ігри народів світу(12)

- обрядові ігри (9)

5 Малорухомі ігри (24)

- етюди на розвиток творчого бачення(9)

- етюди на виконання ролі ведучого(9)

- навички моно спілкування(6)

6 Постановка дихання та артикуляція(24)

- вправи на дикцію та артикуляцію (9)

- скоромовки, ігри зі скоромовками(9)

- бесіда про охорону голосу (6)

7 Складання сценаріїв (28)

- структура сценарного плану(1)

- підготовка сценаріїв(18)

- підготовка музичного матеріалу(9)

8 Духовність та культура.

Образотворче, літературне, музичне мистецтво(36)

- Основи права. Знання конституції України. Знання своїх прав та обов'язків (18)

- відвідування музеїв та виставок (12)

- українські пісні(6)

9. Фізкультурно-спортивна форма діяльності(24)

- спортивні ігри та естафети(24)

Основні вимоги знань та вмінь гуртківців

Учні повинні знати

- особливості спілкування
- правила проведення ігор та заходів
- види культурного дозвілля
- історію культури та мистецтва

Учні повинні вміти

- правильно організовувати свій вільний час
- організувати свято у гуртку
- вміло організувати дозвілля під час походів та експедицій

література

1. Піча В. М. Вільний час: тенденції і проблеми розвитку. – К., 1992. – 106
2. Піча В. М. Культура вільного часу. – Львів, 1990.
3. Новаторов В.Е. Організатори дозвілля. 1998.
4. Давидов Ю. Л. Музика. Скульптура. Живопис. 1977
5. Єрошенков І. В. Культурна діяльність. 1994